



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 4.03.2021 года

№ 124

г.Абинск

**О проведении муниципального конкурса инновационных проектов
образовательных организаций муниципального образования
Абинский район в 2021 году**

В соответствии с приказом управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район от 16 декабря 2020 года «Об утверждении Положения о муниципальной инновационной площадке системы образования муниципального образования Абинский район, Положения о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Абинский район. Приоритетных направлений инновационной деятельности образовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2020/2021 учебном году, в целях создания и апробации новых педагогических моделей и технологий образования и воспитания, значимых для системы образования муниципального образования Абинский район управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Провести с 09 марта по 20 октября 2021 года муниципальный конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Абинский район:

- с 09 по 26 марта 2021 года первый этап (этап заочной экспертизы) подача и анализ конкурсных материалов на базе муниципального казенного учреждения «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» муниципального образования Абинский район;

- с 12 по 13 апреля 2021 года второй этап (этап презентации инновационных проектов) публичная защита проектов представителями образовательных учреждений;

- с 20 по 21 октября 2021 года третий этап Конкурса публичная защита (презентация) инновационных проектов представителями образовательных организаций, продолжающих и завершающих работу по проекту программы муниципальной инновационной площадки.

2. Утвердить:

- положение о муниципальном конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Абинский район (далее – Конкурс) (приложение 1).

- состав районного экспертного совета муниципального конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Абинский район (приложение 2).

3. Муниципальному казенному учреждению «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» муниципального образования Абинский район (Елефтериади):

- организовать проведение муниципального Конкурса;

- оказать информационно – методическое сопровождение муниципального конкурса.

4. Руководителям образовательных организаций:

- предоставить до 27 марта 2021 года в муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» муниципального образования Абинский район заявку по установленной форме (приложение №1 к положению), структуру проекта (приложение №2 к положению), проект муниципальной инновационной площадки.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район Е.Г.Марукян

Начальник управления



С. Н. Филипская

Приложение 1

к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования

Абинский район

от 4.03.2021 № 124

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования Абинский район

1. Общие положения

Конкурс инновационных проектов среди образовательных организаций муниципального образования Абинский район (далее – Конкурс) проводится ежегодно в целях создания и апробации новых педагогических моделей и технологий образования и воспитания, значимых для системы образования муниципального образования Абинский район.

Задачи Конкурса:

- выявление образовательных организаций, активно ведущих инновационную и экспериментальную работу;
- развитие сетевого взаимодействия муниципальных инновационных площадок (далее – МИП).

2. Организатор Конкурса

Организатор Конкурса – управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

Сроки проведения Конкурса, состав экспертного совета определяются организатором.

3. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 9 марта по 20 октября 2021 года. Подведение итогов Конкурса 20 октября 2021 года.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования Абинский район,

имеющие статус юридического лица вне зависимости от типа и вида, как уже имеющие статус МИП, так и претендующие на получение статуса МИП.

Участие в Конкурсе образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, осуществляется по желанию и при наличии возможностей у коллектива образовательной организации исследовать проблему, представленную в инновационном проекте.

Участие в Конкурсе (предоставление отчётов) образовательных организаций, имеющих статус МИП, является обязательным. Отказ от участия в Конкурсе (непредоставление отчёта) является основанием для прекращения деятельности образовательной организации в статусе МИП.

Участие в Конкурсе (предоставление отчётов) образовательных организаций, имеющих статус пилотных образовательных организаций по внедрению федеральных и региональных образовательных проектов, является обязательным.

Образовательные организации имеют право подать только одну заявку на участие в Конкурсе.

5. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе образовательной организации необходимо до 27 марта 2021 года подать заявку по установленной форме (приложение №1 к положению), структуру проекта (приложение №2 к положению), проект муниципальной инновационной площадки в муниципальное казенное учреждение «Информационно – методический центр в системе дополнительного педагогического образования» муниципального образования.

Основным конкурсным материалом для образовательных организаций, претендующих на получение статуса МИП, является проект муниципальной инновационной площадки; для образовательных организаций, имеющих статус МИП, является отчёт о работе МИП (за 1-й, 2-й или 3-й год работы).

Основным конкурсным материалом для образовательных организаций, имеющих статус пилотных образовательных организаций по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и опорных образовательных организаций по внедрению дистанционного обучения является отчёт о работе за год.

В конкурсных материалах для муниципальных инновационных площадок должны содержаться следующие сведения:

- реквизиты образовательной организации, представляющей проект или отчёт (полное наименование в соответствии с уставом образовательной организации, юридический и фактический адрес, сведения о руководителе, контактные телефоны, адрес веб-сайта, адрес электронной почты);

- информация о научном руководителе инновационного проекта (при наличии: фамилия, имя, отчество, учёная степень, звание, должность, место работы, контактный телефон);

- рецензия на представленную работу, написанная научным руководителем или консультантом (если у проекта есть научный руководитель);

- программа реализации инновационного проекта, в которой должны быть изложены гипотеза, цели, задачи и основные идеи инновации, исходные теоретические положения, актуальность выбранной проблемы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты и формы их представления по каждому этапу;

- необходимые условия осуществления инновационной деятельности, методы контроля результатов;

- перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу работы МИП;

- расчёты (для новых проектов – предварительные) по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки с указанием предполагаемых источников финансирования;

- календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков и результатов реализации проекта на предстоящий учебный год (кроме МИП, завершающих работу);

- документы, подтверждающие согласие обучающихся, родителей (их законных представителей) и преподавателей на участие в реализации инновационного проекта;

- описание инновационного образовательного продукта;

- предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику;

- обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

В конкурсных материалах для пилотных образовательных организаций по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и опорных образовательных организаций по внедрению дистанционного обучения должны содержаться следующие сведения:

- реквизиты образовательной организации, представляющей проект или отчёт (полное наименование в соответствии с уставом образовательной организации, юридический и фактический адрес, сведения о руководителе, контактные телефоны, адрес веб-сайта, адрес электронной почты);

- программа реализации инновационного проекта, в которой должны быть изложены гипотеза, цели, задачи и основные идеи инновации, исходные теоретические положения, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты и формы их представления;

- перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного образовательной организацией опыта;

- инновационные системы оценки качества образования;

- описание инновационного образовательного продукта;
- информация по распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику;
- обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Конкурсные материалы принимаются и проходят предварительную техническую экспертизу в муниципальном казённом учреждении «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район, в ходе которой устанавливается соответствие представленных материалов Приоритетным направлениям инновационной деятельности образовательных организаций Абинский район и проводится оценка качества подготовки проекта или отчёта, полноты и достоверности представленных сведений.

6. Экспертный совет

Экспертный совет (далее – Совет) является органом общественно-государственной экспертизы инновационной деятельности, содействующей реализации муниципальной образовательной политики, способствует развитию инновационной работы в образовательных организациях муниципального образования Абинский район, осуществляет конкурсный отбор инновационных проектов, поданных на Конкурс.

Основными направлениями комплексной экспертизы по линии Совета являются:

- экспертиза условий для открытия МИП;
- экспертиза педагогических инноваций.

В состав Совета входят высококвалифицированные педагоги, учёные, руководители образовательных организаций, сотрудники органов управления образованием и методических служб, представители общественных организаций.

В состав Совета не могут входить представители образовательных организаций, участвующих в конкурсе инновационных проектов в текущем году.

Совет определяет цель и задачи своей деятельности, методы и формы проведения экспертизы, утверждает критерии экспертных оценок, исходя из достижений современной педагогической науки и практики, действующих нормативных документов.

Для проведения экспертизы и решения конкретных задач из числа членов Совета и привлеченных специалистов могут быть сформированы временные экспертные группы. Экспертная группа осуществляет заочный анализ конкурсных материалов, организует защиту заявок и отчётов инновационных проектов. В случае необходимости члены группы выезжают в образовательную

организацию на ежегодный отчёт, после экспертизы представляют итоги работы Совету.

Итоги публичной защиты инновационного проекта заявки и анализ целесообразности открытия или продолжения работы, а также наличия условий для их дальнейшего функционирования рассматриваются на заседании Совета путем открытого обсуждения и тайного голосования. Решение принимается в том случае, если в голосовании участвовало не менее 2/3 членов Совета, и оно было принято большинством голосов. Особое мнение, если таковое имеется, эксперты излагают в письменной форме и прилагают к экспертному заключению.

7. Критерии оценивания

Экспертиза Конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, осуществляется путем экспертной оценки текстов проектов и отчётов и содержания выступления проектировщиков.

Критериями оценивания инновационного проекта являются:

- актуальность темы проекта;
- наличие в проекте методологических характеристик (проблема, объект и субъект, предмет, гипотеза, цель и задачи) и их соответствие научным нормам;
- наличие поэтапного плана реализации проекта, рассчитанного на три года;
- наличие в проекте диагностических методик, степень обоснованности их применения;
- реалистичность проекта, наличие необходимых финансовых, кадровых, материально-технических условий для его осуществления;
- практическая направленность проекта, уровень востребованности и возможность использования результатов в муниципальной системе образования.

Критериями оценивания отчёта о работе МИП являются:

- наличие в проекте методологических характеристик (проблема, объект и субъект, предмет, гипотеза, цель и задачи) и их соответствие научным нормам;
- соответствие предлагаемых педагогических средств решения проблемы современному уровню развития педагогической науки и практики;
- наличие в проекте диагностических методик, степень обоснованности их применения;
- практическая направленность проекта, уровень востребованности и возможность использования результатов в муниципальной системе образования;
- наличие необходимых финансовых, кадровых, материально-технических условий для его осуществления;
- наличие инновационного образовательного продукта;
- открытость, валидность полученных результатов и возможность их проверки;

- наличие действующего механизма по распространению накопленного опыта, участие в сетевом взаимодействии муниципальных инновационных площадок;

- наличие публикаций о ходе реализации инновационного проекта в средствах массовой информации;

- выполнение задания, предусмотренного договором об участии в инновационной деятельности, и утверждённого плана реализации проекта в установленные сроки, наличие отчётов о проведённых в рамках реализации инновационного проекта мероприятиях.

Критериями оценивания публичного выступления являются:

- ясность изложения основных идей проекта;

- уровень организации и достоверности выступления;

- полнота и точность ответов авторов проекта на поставленные экспертами вопросы.

Критериями оценивания инновационного образовательного продукта являются:

- новизна и оригинальность инновационного образовательного продукта;

- валидность, высокая степень достоверности полученных результатов;

- важность и практическая значимость инновационного образовательного

продукта;

- технологичность, возможность использования в массовой практике;

- эффективность;

- востребованность;

- экологичность;

- качество оформления проекта.

Бланки оценочных листов, содержащие формулировки конкретных критериев оценивания и дескрипторы к ним разрабатываются в муниципальном казённом учреждении «Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации)» муниципального образования Абинский район и утверждаются решением Совета.

8. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проходит в три этапа.

Первый этап (этап заочной экспертизы) включает в себя анализ конкурсных материалов членами Совета. Задача первого этапа экспертизы — изучение и оценка конкурсных материалов в соответствии с критериями.

Второй этап (этап презентации инновационных проектов) представляет собой публичную защиту проектов представителями образовательных учреждений. Задача второго этапа экспертизы – уточнение оценок, сделанных на первом этапе, оценка публичного выступления представителя образовательной организации в соответствии с критериями. Совет выделяет

проекты, набравшие максимальное количество баллов, и рекомендует их для публичной защиты на третьем этапе.

Третий этап Конкурса представляет собой публичную защиту (презентацию) инновационных проектов представителями образовательных организаций, завершающих работу по программе МИП, получивших наивысший суммарный балл на первом и втором этапах конкурса, а также по итогам конкурсов предыдущих лет. Задача экспертизы на третьем этапе – выявление лучших инновационных проектов МИП, определение кандидатов на получение целевой поддержки инновационной деятельности в системе образования муниципального образования Абинский район. При подведении итогов публичной защиты учитываются рейтинговые оценки инновационного проекта, полученные на всех этапах его реализации, и качество представленного на конкурс инновационного образовательного продукта.

После завершения третьего этапа Конкурса на заседании Совета принимается окончательное решение:

- об отклонении инновационных проектов;
- о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки;
- о продолжении инновационной деятельности;
- о прекращении инновационной деятельности.

Начальник управления



С.Н.Филипская

Приложение 2

к приказу управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования
Абинский район
от 4.03.2021г № 124

СОСТАВ

экспертного совета для оценивания конкурсных материалов муниципальных инновационных площадок на 2021 год

1. Елефтериادي Елена Владимировна - председатель экспертного совета, исполняющая обязанности директора МКУ «ИМЦ ДПО» муниципального образования Абинский район (по согласованию);
2. Сербина Ольга Владимировна - секретарь, методист МКУ «ИМЦ ДПО» муниципального образования Абинский район (по согласованию);
3. Агафонова Наталья Николаевна - учитель химии МБОУ СОШ № 17 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
4. Анацкая Елена Евгеньевна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ СОШ № 3 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
5. Вечеря Елена Владимировна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ СОШ № 42 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
6. Долгова Алла Викторовна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ СОШ № 38 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
7. Златоуст Земфира Закиевна - директор МКОУ СОШ № 7 муниципального образования Абинский район (по согласованию);

8. Меньшикова Наталья Викторовна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ ООШ № 43 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
9. Редька Наталья Владимировна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ СОШ № 10 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
10. Тычинская Надежда Николаевна - заместитель директора по учебно – воспитательной работе МБОУ СОШ № 12 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
11. Толмачева Лариса Николаевна - заместитель директора по научно – методической работе МБУ ДО «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район (по согласованию);
12. Полишко Наталья Константиновна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 11 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (по согласованию);
13. Прядка Антонина Алексеевна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 29 «Колосок» муниципального образования Абинский район (по согласованию);
14. Черная Марина Валерьевна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 7 муниципального образования Абинский район (по согласованию);
15. Шевченко Галина Александровна - старший воспитатель МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район (по согласованию).
16. Щербак Татьяна Федоровна - учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 4.

Начальник управления



С. Н. Филипская